

Số: 910/PGĐT-THCS
V/v hướng dẫn dạy nghề phổ thông
năm học 2021-2022

Hà Đông, ngày 10 tháng 09 năm 2021

Kính gửi: Ông (bà) Hiệu trưởng các trường Trung học cơ sở.

Căn cứ Công văn số 3156/SGĐT-GDPT ngày 08/9/2021 về việc hướng dẫn dạy nghề phổ thông năm học 2021-2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội (GDĐT). Phòng GDĐT quận Hà Đông hướng dẫn công tác giáo dục hướng nghiệp và dạy nghề phổ thông năm học 2021-2022, cụ thể như sau:

I. THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC HƯỚNG NGHIỆP

Các trường trung học cơ sở (THCS) thực hiện nghiêm túc, triển khai đầy đủ về hoạt động giáo dục hướng nghiệp theo đúng các quy định của Bộ GDĐT và bổ sung những đặc thù phù hợp với địa phương. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin để nâng cao chất lượng và hiệu quả trong công tác giáo dục hướng nghiệp. Các đơn vị cần chủ động đề xuất với cấp uỷ Đảng và Chính quyền địa phương huy động các lực lượng kinh tế, xã hội ở địa phương tham gia vào quá trình giáo dục hướng nghiệp cho học sinh lớp 9 theo các qui định của Bộ GDĐT đã ban hành (triển khai nghiêm túc việc giảng dạy: 01 tiết/tháng, mỗi tháng 01 chủ đề, chủ đề của tháng nào phải được dạy ở tháng đó); về phương pháp tổ chức thực hiện có thể tổ chức riêng theo từng lớp, theo khối lớp hoặc liên lớp; giao cho giáo viên chủ nhiệm, giáo viên có kinh nghiệm hoặc mời chuyên gia, nhà quản lý kinh tế, quản lý doanh nghiệp giảng dạy.

II. TỔ CHỨC DẠY NGHỀ PHỔ THÔNG

1. Thực hiện chương trình

a) Về thực hiện chương trình và tổ chức dạy học

Căn cứ chương trình giáo dục nghề phổ thông cấp THCS có 70 tiết/năm, được bố trí dạy học ngoài thời lượng dạy học 01 buổi/ngày, phòng GDĐT quận đề nghị các đơn vị thực hiện nghiêm túc các nội dung sau:

- Tăng cường công tác tuyên truyền để quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục; thực hiện tốt mục tiêu phòng, chống dịch Covid-19, bảo đảm trường học an toàn và



nâng cao chất lượng dạy nghề phổ thông; đặc biệt, trong bối cảnh dịch bệnh Covid-19 đang có diễn biến phức tạp, khó lường.

- Các Trường THCS phải xây dựng Kế hoạch giáo dục nghề phổ thông (Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên (TT GDNN-GDTEX) là đơn vị chủ trì phối hợp với phòng GDĐT quận, các trường THCS trong việc lập kế hoạch và tổ chức dạy nghề phổ thông), chủ động phối hợp với TT GDNN-GDTEX để tổ chức, triển khai thực hiện kế hoạch dạy học trực tiếp hoặc trực tuyến phù hợp với tình hình thực tế.

- Nội dung dạy học thuộc chương trình lựa chọn trong 11 nghề phổ thông: làm vườn, nuôi cá, trồng rừng, gò, điện dân dụng, điện tử dân dụng, sửa chữa xe máy, cắt may, nấu ăn, thuê tay, tin học văn phòng do Bộ GDĐT ban hành; ngoài ra TT GDNN-GDTEX có thể lựa chọn một số nghề phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương đã được Sở GDĐT thẩm định, phê duyệt tài liệu và chương trình để tổ chức học.

- Việc chọn nghề để học phải phù hợp với nguyện vọng của học sinh, vừa phải tương ứng với điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên của nhà trường và trung tâm, đồng thời thích hợp với nhu cầu, đặc điểm cơ cấu kinh tế địa phương; việc bố trí dạy nghề phổ thông cần có sự phối hợp giữa các trường THCS và TT GDNN-GDTEX để huy động và phân công giáo viên tham gia giảng dạy phù hợp với các qui định hiện hành.

- Kết quả học tập của học sinh được ghi vào sổ Gọi tên và ghi điểm và Học bạ theo qui định hiện hành; TT GDNN-GDTEX có trách nhiệm phối hợp với các đơn vị trường học chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị và đội ngũ giáo viên theo đúng qui định thì mới được tổ chức dạy nghề phổ thông cho học sinh; trong trường hợp các đơn vị trường học chưa đủ giáo viên dạy nghề phổ thông và không đủ các điều kiện về cơ sở vật chất để dạy nghề thì không được tổ chức dạy nghề phổ thông.

Một số lưu ý trong quá trình tổ chức thực hiện:

- Đối với hình thức dạy học trực tiếp thực hiện theo các quy định hiện hành.
- Đối với hình thức dạy học trực tuyến: các đơn vị cần chuẩn bị tốt các điều kiện để thực hiện theo quy định của Bộ trưởng Bộ GDĐT tại Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên; các đơn vị cần xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo tính khoa học, phù hợp với đặc thù địa phương, tâm sinh lý học sinh, sắp xếp các nội dung dạy học lý thuyết, dạy học thực hành phù hợp, trong điều kiện học sinh không thể thực hành trực tuyến

hoặc tự thực hành ở nhà cần sử dụng các phương tiện hỗ trợ như: hệ thống mô phỏng thí nghiệm, các video mô phỏng, tranh ảnh, hướng dẫn để học sinh thực hiện theo; khi học sinh trở lại học tập trực tiếp cần có kế hoạch ôn tập các nội dung đã học nhưng chưa đảm bảo các yêu cầu khi dạy học trực tuyến. Trong quá trình thực hiện cần lưu ý:

+ Hoạt động dạy học trực tuyến được thực hiện theo các bài học trong chương trình dạy nghề phổ thông, bảo đảm sự tương tác giữa giáo viên và học sinh trong quá trình dạy học.

+ Học sinh học tập trực tuyến thực hiện các hoạt động chính sau: tham dự giờ học trực tuyến do giáo viên tổ chức; thực hiện các hoạt động học tập và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của giáo viên; khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi đối với giáo viên và các học sinh khác.

+ Giáo viên dạy học trực tuyến thực hiện các hoạt động chính sau: tổ chức giờ học trực tuyến để giảng bài và hướng dẫn học sinh học tập; giao nhiệm vụ học tập và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh; theo dõi và hỗ trợ học sinh khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; tư vấn, hỗ trợ, trả lời câu hỏi và giải đáp thắc mắc của học sinh.

+ Thủ trưởng đơn vị quyết định hình thức tổ chức dạy học trực tuyến hỗ trợ dạy học trực tiếp tại cơ sở giáo dục; tổ chức dạy học trực tuyến thay thế dạy học trực tiếp tại cơ sở giáo dục trong thời gian học sinh không đến trường để học tập vì lý do bất khả kháng.

+ Kiểm tra, đánh giá trong dạy học trực tuyến: kiểm tra, đánh giá thường xuyên kết quả học tập trực tuyến của học sinh được thực hiện trong quá trình dạy học; các hình thức kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong dạy học trực tuyến thực hiện theo quy định về kiểm tra, đánh giá thường xuyên của Bộ GDĐT. Kiểm tra, đánh giá định kỳ kết quả học tập trực tuyến của học sinh được thực hiện trực tiếp tại cơ sở giáo dục học nghề phổ thông theo quy định về kiểm tra, đánh giá định kỳ của Bộ GDĐT; trường hợp học sinh không thể đến trường tại thời điểm kiểm tra, đánh giá định kỳ vì lý do bất khả kháng, việc tổ chức kiểm tra, đánh giá định kỳ được thực hiện bằng hình thức trực tuyến; thủ trưởng đơn vị quyết định lựa chọn hình thức kiểm tra, đánh giá định kỳ theo quy định, bảo đảm việc kiểm tra, đánh giá chính xác, công bằng, khách quan, trung thực.

+ Học liệu dạy học trực tuyến yêu cầu phải được xây dựng theo Chương trình dạy nghề phổ thông, bao gồm: bài giảng đa phương tiện; hướng dẫn thí nghiệm, thực hành; phần mềm mô phỏng; hệ thống câu hỏi, bài tập luyện tập và

kiểm tra, đánh giá; tài liệu tham khảo, bổ trợ theo quy định của Bộ GDĐT phù hợp với nội dung bài học lý thuyết, thực hành và hoạt động dạy học của giáo viên, học sinh; đảm bảo tính khoa học, sư phạm và phù hợp với truyền thống lịch sử, văn hoá, đạo đức, thuần phong mỹ tục của dân tộc; được tổ chuyên môn thông qua và được thủ trưởng đơn vị phê duyệt trước khi thực hiện.

- Các đơn vị chỉ đạo giáo viên dạy học qua internet xây dựng các bài học điện tử để giao cho học sinh thực hiện các hoạt động phù hợp trên môi trường mạng, ưu tiên các nội dung học sinh có thể tự học, tự nghiên cứu như: đọc sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, xem video, thí nghiệm mô phỏng để trả lời các câu hỏi, bài tập được giao. Thời gian quy định cho mỗi bài học phải đảm bảo sự phù hợp để học sinh tự truy cập vào bài học, thực hiện các nhiệm vụ học tập dưới sự với sự theo dõi, giám sát, hỗ trợ, đánh giá của giáo viên.

- Việc dạy học trực tuyến khuyến khích các đơn vị ứng dụng hệ thống quản lý nội dung học tập (LCMS - Learning Content Management System) hoặc dạy học thông qua hệ thống quản lý học tập (LMS). Quá trình tổ chức dạy học trực tuyến phải đảm bảo tính khoa học, sư phạm, chất lượng; việc sử dụng các phần mềm hỗ trợ học tập cần quan tâm đến hiệu quả các hoạt động học của học sinh để thiết kế và lựa chọn sử dụng hợp lý.

b) Về giáo viên tham gia dạy nghề phổ thông

Giáo viên dạy nghề phổ thông phải có bằng chuyên môn tương ứng thuộc các nghề phổ thông do Bộ GDĐT ban hành.

Lưu ý:

+ Giáo viên đang giảng dạy môn Vật lý, Công nghệ (Kỹ thuật công nghiệp), Tin học có thể tham gia giảng dạy đối với nghề Điện dân dụng, Điện tử dân dụng, Tin học văn phòng.

+ Giáo viên đang giảng dạy môn Sinh học, Công nghệ (Kỹ thuật nông nghiệp) có thể tham gia giảng dạy đối với nghề trồng rừng, làm vườn, nuôi cá, trồng rau, nuôi gia cầm.

+ Đối với các nghề nấu ăn, thú y, thêu tay, cắt may, nhiếp ảnh, đan len, móc chi, làm hoa, ngụy, tiện kim loại, điện lạnh, sửa chữa xe máy: yêu cầu giáo viên phải có văn bằng chuyên môn tốt nghiệp các trường Đại học, Cao đẳng sư phạm kỹ thuật thuộc các chuyên ngành đào tạo liên quan đến nghề phổ thông hoặc đã có chứng chỉ nghề của các cơ sở đào tạo nghề cấp khi tham gia giảng dạy.

Sở GDĐT, phòng GDĐT, TT GDTX-GDNN sẽ tổ chức kiểm tra việc dạy và học nghề phổ thông theo các quy định hiện hành.

2. Hồ sơ quản lý chuyên môn các lớp dạy nghề phổ thông

- Phân phối chương trình nghề phổ thông;
- Kế hoạch tổ chức dạy nghề phổ thông;
- Sổ gọi tên ghi điểm;
- Sổ ghi đầu bài;

3. Hồ sơ giáo viên dạy nghề phổ thông

- Kế hoạch giảng dạy;
- Giáo án;
- Sổ điểm cá nhân;

4. Tổ chức giảng dạy, học tập nghề phổ thông

Để việc giảng dạy và học nghề phổ thông đạt kết quả-tốt đề nghị các trường THCS thực hiện tốt các yêu cầu sau:

- Quản lý chặt chẽ các hồ sơ theo đúng quy định; thực hiện nghiêm túc kế hoạch dạy nghề đã được phê duyệt; tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá việc thực hiện quy chế chuyên môn đối với các lớp học nghề phổ thông.

- Giáo viên tham gia giảng dạy tiếp tục thực hiện việc đổi mới phương pháp giảng dạy và sử dụng có hiệu quả các trang thiết bị dạy học để giúp học sinh phát hiện và làm chủ kiến thức. Đối với các tiết thực hành, giáo viên phải kiểm tra trước các trang thiết bị, kiên quyết không đưa vào sử dụng những thiết bị đã hỏng, không đảm bảo an toàn cho học sinh; trước khi thực hành, thường xuyên lưu ý, nhắc nhở học sinh trong những quy định bắt buộc nhằm đảm bảo an toàn lao động như: nghiêm túc khi thực hành, tư thế thực hành đúng, trang phục gọn gàng; sau khi kết thúc tiết thực hành cần rút kinh nghiệm trước tập thể lớp.

5. Kiểm tra, đánh giá, xếp loại kết quả học tập học nghề phổ thông của học sinh

- Thực hiện theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ GDĐT về việc ban hành quy chế đánh giá xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông; Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 31/8/2020 của Bộ GDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT.

- Học sinh hoàn thành chương trình học nghề phổ thông, xếp loại đạt từ trung bình trở lên, không nghỉ học quá 10% tổng số tiết của chương trình nghề phổ thông (nghỉ học không quá 7 tiết đối với cấp THCS) được đăng ký dự thi để xét cấp chứng chỉ nghề phổ thông theo quy định hiện hành.

6. Công tác tổ chức thi và cấp giấy chứng nhận nghề phổ thông năm học 2021- 2022



Việc tổ chức thi và cấp chứng nhận nghề phổ thông năm học 2021-2022, Sở GDĐT sẽ có văn bản hướng dẫn riêng cụ thể cho kỳ thi này.

7. Nguồn kinh phí tổ chức dạy nghề phổ thông

Thực hiện theo quy định hiện hành.

8. Tổ chức thực hiện

Hiệu trưởng các trường THCS căn cứ qui định hiện hành, phối hợp với TT GDNN-GDTX xây dựng kế hoạch và nghiêm túc triển khai thực hiện để tổ chức dạy nghề phổ thông đảm bảo chất lượng, hiệu quả.

Tổng hợp số liệu, báo cáo thống kê về dạy nghề phổ thông về Sở GDĐT, Phòng GDĐT theo qui định.

Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn vướng mắc báo cáo kịp thời về Phòng GDĐT quận (qua tổ chuyên mônTHCS) để được giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như đề gửi;
- Lãnh đạo PGD (để b/c);
- Lưu VT, THCS.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



(Handwritten signature)
Nguyễn Thị Thu Hương