

Số: 864 /PGDDĐT- THCS
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
năm học 2020-2021 cấp THCS.

Hà Đông, ngày 22 tháng 9 năm 2020

Kính gửi: Ông (bà) Hiệu trưởng các trường Trung học cơ sở

Thực hiện Chỉ thị số 666/CT-BGDĐT ngày 24/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2020-2021 của ngành Giáo dục; công văn 3414/BGDĐT-GDTrH ngày 04/9/2020 của BGDĐT về hướng dẫn giáo dục nhiệm vụ dạy trung học năm học 2020-2021; quyết định số 3635/QĐ-UBND ngày 19/8/2020 của Ủy ban nhân dân Thành phố về việc Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2020-2021 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Căn cứ văn bản số 2987/SGDDĐT-GDPT ngày 14/09/2020 của Sở GDĐT Hà Nội về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 cấp THCS; thực hiện Đề án số 01-ĐA/QU ngày 04/4/2016 của Quận ủy Hà Đông về “Nâng cao chất lượng Giáo dục và Đào tạo quận Hà Đông giai đoạn 2016 - 2021” (Đề án 01); Đề án số 04/ĐA-UBND ngày 26/4/2016 của UBND quận Hà Đông về “Nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh trên địa bàn quận Hà Đông giai đoạn 2016 - 2021”;

Phòng GDĐT quận Hà Đông tiếp tục triển khai thực hiện 09 nhóm nhiệm vụ và 05 giải pháp cơ bản của toàn ngành, trong đó tập trung hướng dẫn các trường trung học cơ sở (THCS) thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục cấp THCS năm học 2020 - 2021 như sau:

A. PHƯƠNG HƯỚNG CHUNG

Tăng cường công tác tuyên truyền để quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục THCS; thực hiện tốt mục tiêu phòng, chống dịch Covid-19, bảo đảm trường học an toàn và nâng cao chất lượng giáo dục; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, sức khỏe cho học sinh; nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục THCS theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, đẩy mạnh triển khai giáo dục STEM, đồng thời tích cực chuẩn bị các điều kiện triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới (Chương trình GDPT 2018), ưu tiên cho việc triển khai thực hiện đối với lớp 6 từ năm học 2021-2022; tiếp tục đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý, quản trị cơ sở giáo dục, tăng cường nền nếp, kỷ cương, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các trường THCS.

B. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Phát triển mạng lưới trường, lớp, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

1.1. Thực hiện rà soát, dự báo quy mô phát triển đối với giáo dục THCS theo hướng dẫn tại Công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24/8/2018 của Bộ GDĐT; phát triển mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS; đồng thời chủ động để triển khai Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 6 từ năm học 2021-2022 và các lớp khác từ các năm học tiếp theo lộ trình.

Việc quy hoạch trường, lớp theo hướng mở rộng diện tích đối với trường còn quỹ đất, xây thêm đơn nguyên, xây dựng thêm các trường mới tại các khu đô thị để khắc phục tình trạng sĩ số lớp quá đông do thiếu quỹ đất. Cùng cố và phát triển các trường có quy mô phù hợp, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh học tập và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Các trường THCS thực hiện nghiêm việc kiểm tra, rà soát và chấm dứt việc tổ chức lớp chuyên, lớp chọn trong các nhà trường.

1.2. Đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị trường học để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; bổ sung xây dựng mới, sửa chữa, cải tạo phòng học, các phòng chức năng, bếp ăn, nhà vệ sinh, công trình nước sạch; mua sắm bổ sung các thiết bị dạy học còn thiếu.

Đối với các trường có học sinh học bán trú cần ưu tiên tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác quản lý, chăm sóc học sinh và tổ chức các hoạt động giáo dục; quan tâm đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

Đổi mới công tác kiểm tra công nhận danh hiệu thư viện; quan tâm bồi dưỡng nghiệp vụ cho các nhân viên thư viện, đưa văn hóa đọc tới học sinh một cách thân thiện và hiệu quả. Thực hiện đăng ký danh hiệu thư viện đúng thời gian quy định. Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan trường học đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, - an toàn theo qui định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh thực sự để thu hút học sinh đến trường.

1.3. Phòng GDĐT và các trường chủ động tham mưu Ủy ban nhân dân quận, ủy ban nhân dân phường tiếp tục đầu tư nguồn lực, xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện công tác kiểm định chất lượng, xây dựng trường chuẩn quốc gia; triển khai có hiệu quả việc đánh giá, công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

1.4. Đối với trường THCS chất lượng cao.

Trường THCS Lê Lợi tích cực triển khai các biện pháp phù hợp để thực hiện hiệu quả việc bồi dưỡng giáo viên về chuyên môn, nghiệp vụ, ngoại ngữ và tin

học để đáp ứng được yêu cầu học tập, bồi dưỡng và giảng dạy trong giai đoạn tới.

Khuyến khích các trường THCS ngoài công lập có điều kiện về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cơ sở vật chất hiện đại... thực hiện những mục tiêu, giải pháp như trường THCS chất lượng cao phù hợp với nhu cầu học tập tự nguyện của học sinh đóng trên địa bàn.

2. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS

2.1. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục THCS, tăng cường phân luồng học sinh sau THCS và xóa mù chữ; Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

2.2. Các trường THCS tham mưu với UBND phường tiếp tục kiện toàn cán bộ quản lý, giáo viên theo dõi phổ cập giáo dục; đánh giá và báo cáo về tình hình phổ cập giáo dục THCS, sử dụng tốt Hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và thường xuyên kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

2.3. Tăng cường huy động các đối tượng diện phổ cập giáo dục THCS đi học; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục; xây dựng kế hoạch cụ thể về thời gian đạt chuẩn và các mức độ đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS theo quy định. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS, duy trì và giữ vững kết quả phổ cập giáo dục THCS đạt mức độ 3.

II. Nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục THCS theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh

Tiếp tục bảo đảm thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành trong điều kiện dịch Covid-19 vẫn có diễn biến phức tạp thông qua việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với điều kiện thực tiễn của đơn vị theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018 và Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ GDĐT; Công văn số 2786/SGDĐT-GDPT ngày 03/9/2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học; Công văn số 802/PGDĐT-THCS ngày 04/9/2020 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học. Đẩy mạnh việc triển khai thực hiện giáo dục STEM theo hướng dẫn tại Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày

14/8/2020 của Bộ GDĐT; Công văn số 2643/SGDDĐT-GDPT ngày 19/8/2020 của Sở GDĐT; Công văn số 792/PGDDĐT-THCS ngày 31/08/2020 của Phòng GDĐT về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học từ năm 2020-2021.

1. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

Triển khai thực hiện hiệu quả các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT, Phòng GDĐT về xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục đặc thù đối với trường THCS chất lượng cao; bảo đảm yêu cầu thực hiện một chương trình giáo dục thống nhất toàn quận và được tổ chức thực hiện linh hoạt, phù hợp với điều kiện cụ thể của đơn vị.

1.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học, hoạt động giáo dục theo hướng sắp xếp lại các bài học trong sách giáo khoa thành bài học theo chủ đề phù hợp với các chủ đề tương ứng trong chương trình hiện hành, xây dựng một số bài học theo chủ đề liên môn đối với những kiến thức giao thoa giữa các môn học, tạo thuận lợi cho việc thiết kế tiến trình dạy học thành các nhiệm vụ học tập của học sinh theo phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực để thực hiện ở trong và ngoài lớp học, trong đó có các nhiệm vụ học tập có thể giao cho học sinh thực hiện ở nhà hoặc trực tuyến, chủ động ứng phó với tình hình dịch bệnh Covid-19 và các tình huống bất thường khác.

Phòng GDĐT khuyến khích trường THCS có đủ điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất (nhất là các trường học bán trú) tổ chức dạy học 02 buổi/ngày, mỗi ngày dạy không quá 08 tiết, mỗi tuần học không quá 06 ngày. Nội dung dạy học và hoạt động giáo dục tăng cường cần tập trung vào việc phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi phù hợp với năng lực và năng khiếu của từng nhóm đối tượng nhằm phát triển phẩm chất, năng lực người học...

Đối với các môn ngoại ngữ, các trường THCS xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp để tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả các chương trình thí điểm, đáp ứng lộ trình triển khai Chương trình GDPT 2018.

- Tăng cường huy động các điều kiện về giáo viên và cơ sở vật chất để có thể thu nhận hết số học sinh đã hoàn thành chương trình môn tiếng Anh hệ 10 năm lớp 5 vào học tiếp chương trình ở lớp 6. Dạy chương trình môn tiếng Anh hệ 10 năm cho 100% học sinh khối lớp 6,7,8. Khuyến khích triển khai thí điểm dạy tiếng Anh tích hợp trong các môn học khác và dạy các môn học khác (Toán và các môn Khoa học) bằng tiếng Anh tại các trường THCS có đủ điều kiện. Tiếp tục duy trì các trường điển hình về giảng dạy tiếng Anh (THCS Lê Lợi, THCS Ban Mai) và mở rộng mô hình đối với các trường TH&THCS Hà Nội – Thăng Long, PTQT Việt Nam, THCS Văn Yên.

- Triển khai chương trình tiếng Nhật đối với cấp THCS của trường TH,THCS và THPT Quốc tế Nhật Bản; thí điểm câu lạc bộ tiếng Nhật tại trường THCS Lê Lợi với học sinh lớp 6, 7 tự nguyện tham gia.

1.2. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phổ biến, giáo dục pháp luật; phòng chống tệ nạn xã hội và phòng, chống tham nhũng; chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường.

1.3. Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025. Các trường THCS duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển thể lực toàn diện, trang bị kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản và hình thành cho học sinh thói quen tập luyện thể dục, thể thao; tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao, chọn học sinh tham dự giải thể dục thể thao các cấp. Tiếp tục duy trì các dự án như: dự án “Dinh dưỡng học đường” tại 06 trường THCS Yên Nghĩa, Phú Lương, Phú La, Dương Nội, Mỗ Lao, Lê Lợi; dự án “Không gian thể thao an toàn, bình đẳng” đối với 10 trường THCS Văn Khê, Văn Quán, Vạn Phúc, Mỗ Lao, Phú La, Lê Quý Đôn, Phú Lãm, Trần Đăng Ninh, Dương Nội, Yên Nghĩa.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học, giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh

2.1. Xây dựng kế hoạch dạy học các bài học bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu, phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT và Công văn số 10801/SGDDĐT-GDTrH ngày 31/10/2014 của Sở GDĐT. Cụ thể:

- Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành 04 hoạt động học và hướng dẫn học sinh học ở nhà gồm: *Mở đầu* (tình huống có vấn đề, giao nhiệm vụ học tập) xác định vấn đề cần giải quyết hoặc nhiệm vụ học tập gắn với kiến thức mới của bài học; *Hình thành kiến thức mới* (hoạt động với sách giáo

khoa, thiết bị dạy học và học liệu để khai thác, tiếp nhận kiến thức mới thông qua kênh chữ, kênh hình, kênh tiếng, vật thật); *Luyện tập* (câu hỏi, bài tập, thực hành, thí nghiệm) để phát triển các kỹ năng gắn với kiến thức mới vừa học; *Vận dụng* kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết các tình huống, vấn đề trong thực tiễn;

- Mục tiêu, nội dung, cách thức thực hiện (sử dụng sách giáo khoa, thiết bị dạy học, học liệu phù hợp theo nội dung hoạt động với câu hỏi/lệnh rõ về mục đích, cách thức thực hiện như đọc, nhìn, nghe, nói, làm và yêu cầu về sản phẩm mà học sinh phải hoàn thành) và sản phẩm cụ thể để giao cho học sinh thực hiện trong lớp học, ngoài lớp học, ở trường, ở nhà, cơ sở sản xuất, kinh doanh, tại di sản văn hóa và cộng đồng. Tăng cường giao cho học sinh tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo để tiếp nhận và vận dụng kiến thức; dành nhiều thời gian trên lớp để tổ chức cho học sinh báo cáo, thuyết trình, thảo luận, luyện tập, thực hành, bảo vệ kết quả tự học của mình.

2.2. Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh THCS; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học một số môn học phù hợp Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

2.3. Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Tiếp tục giảng dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh; đưa vào giảng dạy đại trà tài liệu Giáo dục An toàn giao thông cho học sinh trong toàn quận.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh

3.1. Thực hiện nghiêm việc đánh giá, xếp loại học sinh THCS theo quy định Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011, Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT; lưu ý sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014, Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GDĐT. Nhà trường, tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh. *Không kiểm tra, đánh giá những nội*

dung, bài tập, câu hỏi vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của Chương trình GDPT hiện hành theo Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ; Công văn số 2786/SGDĐT-GDPT ngày 03/9/2020 của Sở GDĐT; Công văn số 802/PGDĐT- THCS ngày 04/9/2020 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học.

3.2. *Đẩy mạnh việc duy trì và giữ vững chất lượng đại trà, quan tâm đến giáo dục mũi nhọn; coi trọng việc giúp đỡ học sinh học tập yếu, kém. Thực hiện đánh giá thường xuyên trực tiếp hoặc trực tuyến bằng các hình thức: hỏi - đáp, viết; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.*

3.3. *Việc kiểm tra, đánh giá định kì, gồm kiểm tra, đánh giá giữa kì và kiểm tra, đánh giá cuối kì, được thực hiện thông qua: bài kiểm tra (trên giấy hoặc trên máy tính), bài thực hành, dự án học tập.*

Đối với bài kiểm tra, đánh giá bằng điểm số thông qua bài kiểm tra trên giấy hoặc trên máy tính: đề kiểm tra phải được xây dựng theo ma trận, đặc tả câu hỏi tự luận, trắc nghiệm khách quan hoặc trắc nghiệm khách quan kết hợp với tự luận cần biên soạn theo mức độ cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục theo Công văn số 8773/BGDĐT-GDTrH ngày 30/12/2010 về việc hướng dẫn biên soạn đề kiểm tra. Cụ thể mức độ yêu cầu của các câu hỏi trong đề kiểm tra như sau: Nhận biết (câu hỏi yêu cầu học sinh nhắc lại hoặc mô tả đúng kiến thức, kỹ năng đã học theo các bài học hoặc chủ đề trong chương trình môn học, hoạt động giáo dục); Thông hiểu (câu hỏi yêu cầu học sinh giải thích, so sánh, áp dụng trực tiếp kiến thức, kỹ năng đã học theo các bài học hoặc chủ đề trong chương trình môn học, hoạt động giáo dục); Vận dụng (câu hỏi yêu cầu học sinh vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết vấn đề đặt ra trong các tình huống gắn với nội dung các bài học hoặc chủ đề trong chương trình môn học, hoạt động giáo dục); Vận dụng cao (câu hỏi yêu cầu học sinh vận dụng tổng hợp kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết vấn đề đặt ra trong các tình huống mới, phù hợp với mức độ cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục).

Đối với kiểm tra, đánh giá bằng bài thực hành, hoặc dự án học tập: yêu cầu cần đạt của bài thực hành hoặc dự án học tập phải được hướng dẫn cụ thể bằng bảng kiểm các mức độ đạt được phù hợp với 4 mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao của các kiến thức, kỹ năng được sử dụng.

Căn cứ vào mức độ cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục, mức độ phát triển năng lực của học sinh, nhà trường xác định tỉ lệ các câu

hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra, đánh giá đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao; có hướng dẫn cụ thể trước khi tổ chức thực hiện.

3.4. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá; chuẩn bị tốt các điều kiện để từng bước triển khai các hoạt động kiểm tra, đánh giá, kiểm tra trực tuyến, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

4. Nâng cao chất lượng dạy học qua internet, trên truyền hình

4.1. Chủ động xây dựng kế hoạch dạy học trực tuyến của đơn vị.

Các mức độ cụ thể trong kế hoạch:

- Thứ nhất, hỗ trợ dạy học trực tiếp: Giáo viên có thể cung cấp tài liệu, học liệu, giao nhiệm vụ và giám sát, hướng dẫn học sinh tự học, chuẩn bị cho các hoạt động dạy học trực tiếp.

- Thứ hai, thay thế một phần quá trình dạy học trực tiếp: Giáo viên giao cho học sinh một số nội dung tự học ở nhà để tăng thời gian luyện tập, thực hành, trải nghiệm làm việc nhóm, thảo luận khi học sinh ở trường.

- Thứ ba, thay thế hoàn toàn quá trình dạy học trực tiếp: Các hoạt động của tiến trình dạy học được tổ chức thực hiện hoàn toàn thông qua môi trường internet. Hình thức này chỉ áp dụng khi học sinh không thể đến trường.

4.2. Tiếp tục triển khai thực hiện việc dạy học qua internet, trên truyền hình đối với giáo dục trung học theo hướng dẫn tại Công văn số 1061/BGDĐT-GDTrH ngày 25/3/2020 của Bộ GDĐT. Công văn số 967/SGDĐT-GDPT ngày 27/3/2020 của Sở GDĐT Hà Nội về việc tiếp tục dạy học qua Internet, trên truyền hình trong các trường phổ thông, trung tâm giáo dục nghề nghiệp – giáo dục thường xuyên trong thời gian nghỉ học ở trường vì dịch bệnh Covid-19, năm học 2019-2020.

4.3. Các nhà trường chỉ đạo giáo viên dạy học qua internet xây dựng các bài học điện tử để giao cho học sinh thực hiện các hoạt động phù hợp trên môi trường mạng, ưu tiên các nội dung học sinh có thể tự học, tự nghiên cứu như: đọc sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, xem video, thí nghiệm mô phỏng để trả lời các câu hỏi, bài tập được giao. Nội dung các bài học điện tử; bài kiểm tra, đánh giá; hoạt động của giáo viên và hoạt động của học sinh trên môi trường mạng phải được tổ chức và quản lý trên hệ thống quản lý học tập (LMS) hoặc hệ thống quản lý nội dung học tập (LCMS). Thời gian quy định cho mỗi bài học phải bảo đảm sự phù hợp để học sinh tự truy cập vào bài học, thực hiện các nhiệm vụ học tập dưới sự theo dõi, giám sát, hỗ trợ, đánh giá của giáo viên.

4.4. Các trường THCS tổ chức, hướng dẫn học sinh tham gia các bài học trên truyền hình do Sở GDĐT tổ chức theo lịch phát sóng cụ thể theo từng bài học, môn học, lớp học được phổ biến đến các đối tượng học sinh, triển khai phù hợp với kế hoạch giáo dục nhà trường; tăng cường kết hợp học qua truyền hình với việc dạy học trực tiếp tại trường.

5. Đẩy mạnh triển khai giáo dục STEM trong giáo dục THCS

Đẩy mạnh triển khai hoạt động giáo dục STEM theo hướng dẫn Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GDĐT; Công văn số 2643/SGDĐT-GDPT ngày 19/8/2020 của Sở GDĐT; Công văn số 792/PGDĐT-THCS ngày 31/8/2020 của Phòng GDĐT quận về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học từ năm 2020-2021, bảo đảm chất lượng, hiệu quả khi triển khai thực hiện, không gây hình thức, quá tải đối với giáo viên và học sinh. *Không giao chỉ tiêu, không lấy thành tích triển khai giáo dục STEM làm tiêu chí để xét thi đua đối với các cơ sở giáo dục.*

6. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp

Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau THCS theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Chính phủ; Kế hoạch số 1223/KH-BGDĐT ngày 28/12/2019 của Bộ GDĐT, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông.

7. Tăng cường hợp tác quốc tế trong giáo dục

Khuyến khích các nhà trường tăng cường hợp tác kết nghĩa giữa các cơ sở giáo dục THCS của Việt Nam với các cơ sở giáo dục trung học ở nước ASEAN, tạo cơ hội giao lưu trao đổi kinh nghiệm học tập, giảng dạy, quản lý giáo dục cho học sinh, giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục cấp THCS.

III. Tích cực chuẩn bị triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới đối với THCS

Tiếp tục thực hiện Công văn số 344/BGDĐT-GDTrH ngày 24/01/2019 về việc hướng dẫn triển khai Chương trình GDPT 2018, trong đó tập trung:

1. Giáo dục địa phương:

Giáo dục về những vấn đề cơ bản hoặc thời sự về văn hoá, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp của Hà Nội, nhằm trang bị cho học sinh những hiểu biết về nơi sinh sống, bồi dưỡng cho học sinh tình yêu quê hương, ý thức tìm hiểu và vận dụng những điều đã học để góp phần giải quyết những vấn đề của quê hương và Thủ đô.

2. Tổ chức lựa chọn sách giáo khoa

Sau khi có chỉ đạo của UBND Thành phố, Sở GDĐT Hà Nội, Phòng GDĐT quận sẽ hướng dẫn các trường THCS tổ chức thực hiện việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 6 theo quy định tại Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT. Phòng GDĐT sẽ phối hợp với các Nhà xuất bản, các đơn vị cung cấp sách giáo khoa được lựa chọn để đảm bảo cung ứng sách giáo khoa và tổ chức tập huấn sử dụng sách giáo khoa. Các trường THCS rà soát, lập danh sách đối tượng học sinh thuộc diện chế độ chính sách, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, học sinh gia đình thuộc hộ nghèo, cận nghèo để huy động các nguồn lực hỗ trợ sách giáo khoa cho học sinh thuộc các đối tượng trên.

3. Chuẩn bị đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý

3.1. Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục THCS theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn hiệu trưởng đảm bảo đúng quy định. Rà soát, thống kê số lượng, cơ cấu giáo viên cấp THCS theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019 báo cáo Phòng Nội vụ, Phòng GDĐT để xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, bổ sung. Các trường THCS xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch tổng thể triển khai thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên THCS theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ.

- Các trường THCS rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục báo cáo Phòng GDĐT quận để phối hợp với các phòng liên quan của quận, tham mưu xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyển dụng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, nhân viên, nhất là các môn Tin học, Ngoại ngữ, Mĩ thuật, Âm nhạc đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018.

3.2. Chọn cử cán bộ, giáo viên cốt cán và giáo viên toàn trường tham dự đầy đủ các lớp tập huấn giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở GDPT cốt cán và triển khai đại trà các mô đun trong năm 2020 theo Quyết định số 4660/QĐ-BGDĐT ngày 04/12/2019 và Kế hoạch số 41/KH-BGDĐT ngày 22/01/2020 của Bộ GDĐT do Bộ GDĐT, Sở GDĐT Hà Nội, Phòng GDĐT quận tổ chức.

Phòng GDĐT quận tiếp tục rà soát, bổ sung đội ngũ cán bộ quản lý cơ sở GDPT cốt cán và giáo viên cốt cán các môn học; triển khai bồi dưỡng đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường theo quy định tại các văn bản của Bộ GDĐT: Thông tư số 17/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019; Thông tư số 18/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019; Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12/11/2019 gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường theo Công văn số 3587/BGDĐT-GDTrH ngày 20/08/2019.

3.3. Phòng GDĐT quận chủ động mời các đơn vị có uy tín trong công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục THCS tập huấn về Chương trình giáo dục phổ thông 2018.; phối hợp với các nhà xuất bản có sách giáo khoa được lựa chọn để tổ chức tập huấn cho giáo viên về sách giáo khoa mới, bảo đảm tập huấn cho 100% giáo viên dạy học lớp 6 theo Chương trình GDPT 2018.

3.4. Bảo đảm hệ thống quản lý học tập (LMS) và cấp tài khoản cho tất cả giáo viên, cán bộ quản lý để thực hiện các nội dung tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý cốt cán và đại trà triển khai Chương trình GDPT 2018 và tổ chức thực hiện các chương trình bồi dưỡng thường xuyên theo quy định của Bộ GDĐT.

4. Chuẩn bị triển khai Chương trình GDPT 2018 đối với môn Tin học

- Các nhà trường tiến hành rà soát cơ sở vật chất, số lượng giáo viên môn Tin học của đơn vị báo cáo phòng ban liên quan để tham mưu với Ủy ban nhân dân quận xây dựng kế hoạch, bố trí đủ số lượng giáo viên, ngân sách mua sắm thiết bị máy tính cho các trường THCS để thực hiện triển khai giảng dạy bắt buộc môn Tin học lớp 6 từ năm học 2021-2022.

- 100% các trường THCS xây dựng kế hoạch tổ chức rà soát và dạy bổ sung kiến thức để đảm bảo tất cả học sinh có thể học được môn Tin học lớp 6 từ năm học 2021-2022.

IV. Đổi mới công tác quản lý

1. Các trường xây dựng kế hoạch, nhiệm vụ năm học và tổ chức tốt Hội nghị viên chức đầu năm học và thông qua các qui định của Bộ, Sở GDĐT, Phòng GDĐT quận; thống nhất các quy chế của đơn vị, qui định thu chi tài chính,... trên tinh thần tự chủ và gắn với tự chịu trách nhiệm của Hiệu trưởng.

2. Phòng GDĐT quận giao quyền tự chủ cho các trường THCS xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường. Kế hoạch giáo dục của mỗi trường được xây dựng từ tổ chuyên môn, Lãnh đạo nhà trường phê duyệt, báo cáo Phòng GDĐT, tạo điều kiện cho các trường được linh hoạt áp dụng các hình thức tổ chức giáo dục, các phương pháp dạy học tiên tiến mà không bị áp đặt từ cấp trên. Các hoạt động chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra các cấp phải dựa trên kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Tăng cường nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; tiếp tục đổi mới quản lý giáo dục, coi đây là nhiệm vụ trọng tâm, là khâu đột phá để nâng cao chất lượng. Phòng GDĐT ra đề rà soát chất lượng môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh cho học sinh lớp 9 (tháng 3-4/2021), kiểm tra học kì với các môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh (và môn thứ 4) lớp 9, tổ chức chấm chéo và rút kinh nghiệm cũng như việc chuẩn bị tốt về kiến thức, kĩ năng cho học sinh, bám sát theo phương thức tuyển sinh lớp 10 THPT.

Phòng GDĐT quận tổ chức thi học sinh giỏi lớp 9 các môn văn hóa và chọn cử học sinh tham gia kì thi học sinh giỏi lớp 9 các môn văn hóa, các môn khoa học cấp Thành phố. Tổ chức kì giao lưu học sinh giỏi ở khối 6,7,8 theo Đề án 01 gồm các môn Toán (khối 6,7,8); Ngữ văn (khối 6,7,8); Tiếng Anh (khối 6,7,8); Vật lý 8, Hóa học 8, Sinh học 8, Lịch sử 8, Địa lý 8. Tổ chức khảo sát giữa học kì I và giữa học kì II các môn Toán, Ngữ văn, tiếng Anh các khối lớp 6,7,8,9 coi, chấm chéo rút kinh nghiệm trong toàn quận.

3. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh tiệm cận với Chương trình GDPT 2018.

Tiếp tục đổi mới dạy học và đánh giá kết quả học tập của học sinh thông qua các hoạt động “Ngày chuyên môn”. Phát huy và nhân rộng mô hình “Ngày chuyên môn”/tháng. Đánh giá đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng dẫn tại Công văn số 10801/SGDĐT-GDTrH ngày 31/10/2014 của Sở GDĐT.

Cán bộ quản lí, giáo viên, học sinh tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn về đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh trên trang mạng "Trường học kết nối" và hình thức học tập trực tuyến các môn văn hóa cấp THCS trên hệ thống Hanoi Study.

4. Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 và Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ GDĐT. Nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong các trường THCS; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường đạt chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý và báo cáo.

5. Cán bộ quản lí làm tốt công tác quản lý trên tinh thần “Bám sát cơ sở - Kỷ cương trong quản lý - Thực chất trong đánh giá”, tích cực tham gia dự giờ thăm lớp và trực tiếp chỉ đạo các hoạt động dạy và học. Tăng cường kiểm tra đột xuất công tác quản lý hoạt động dạy học, giáo dục của các nhà trường; nâng cao hiệu quả quản lý các trường THCS tư thục, cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài, các chương trình giảng dạy của nước ngoài hoặc bằng tiếng nước ngoài theo Nghị định số 86/2018/NĐ-CP ngày 06/6/2018 của Chính phủ và hướng dẫn của Bộ GDĐT.

6. Đổi mới phương thức bồi dưỡng giáo viên, tổ chức chuyên đề chuyên sâu về xây dựng kế hoạch dạy học, dạy học theo chủ đề, đa dạng hóa cách thức

kiểm tra đánh giá đảm bảo chủ động, bám sát và phù hợp với thực tế bộ môn, địa phương. Phòng GDĐT quận chọn cử giáo viên tham dự cuộc thi giáo viên dạy giỏi môn Vật lí, Sinh học, Tiếng Anh cấp Thành phố trong Học kì I. Các đơn vị trường học tổ chức thao giảng định kì các môn văn hóa và tuyển chọn giáo viên dạy giỏi các môn Toán, Công nghệ, Âm nhạc, Mĩ thuật cấp trường và chọn cử giáo viên dự thi giáo viên giỏi các môn Toán, Công nghệ, Âm nhạc, Mĩ thuật cấp Quận vào học kỳ II. Tổ chức cuộc thi thiết kế bài giảng E-learning cấp quận; cuộc thi Festival Tiếng Anh cấp quận.

Chủ động cung cấp thông tin cho các đại biểu quốc hội và các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với THCS.

7. Các trường tiếp tục cử giáo viên tham dự các lớp rà soát, đánh giá năng lực giáo viên tiếng Anh theo yêu cầu của Sở GDĐT Hà Nội; tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng tăng cường năng lực giáo viên ngoại ngữ theo chuẩn quy định của Bộ GDĐT, nâng chuẩn giáo viên tiếng Anh THCS theo Kế hoạch 28/KH-UBND ngày 23/01/2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố và các Công văn hướng dẫn của Sở GDĐT đáp ứng yêu cầu triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục Hà Nội.

Khuyến khích trường THCS xây dựng và thực hiện đề án Dạy bổ trợ và tăng cường ngoại ngữ cho HS các khối lớp trên tinh thần tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh. Phòng GDĐT quận tăng cường công tác kiểm tra về trách nhiệm quản lý của Hiệu trưởng trước lãnh đạo các cấp và cha mẹ học sinh.

100% các trường triển khai học sinh lớp 6 tham gia rà soát môn tiếng Anh trên hệ thống HanoiStudy.

8. Tăng cường công tác kiểm tra việc quản lý, sử dụng thiết bị trong nhà trường, nâng cao hiệu quả đầu tư sử dụng nguồn ngân sách. Các trường thực hiện công tác thu – chi theo đúng các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT, UBND Thành phố, Sở GDĐT Hà Nội, UBND quận và phòng GDĐT Hà Đông.

9. Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, thầy giáo, cô giáo, các em học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

10. Quản lý, phối hợp hoạt động của Ban đại diện CMHS theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT; quản lý chặt chẽ việc tổ chức dạy thêm, học thêm trong nhà trường; quản lý các khoản tài trợ theo qui định hiện hành.

11. Phòng GDĐT phối hợp với phòng Thanh tra, phòng Nội vụ quận thanh tra hành chính các trường theo kế hoạch của Ủy ban nhân dân quận.

V. Công tác thi đua, khen thưởng

1. Thực hiện công tác thi đua, khen thưởng đối với các trường THCS, cán bộ quản lý và giáo viên trung học theo quy định tại Thông tư số 22/2018/TT-BGDĐT ngày 28/8/2018 của Bộ GDĐT.

2. Các nhà trường căn cứ tình hình thực tế của đơn vị cụ thể hoá các tiêu chí thi đua tại Công văn số 5350/BGDĐT-TĐKT ngày 25/11/2019 của Bộ GDĐT thành các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các mặt công tác trong nhiệm vụ năm học 2020-2021 đối với giáo dục THCS; bảo đảm công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc tạo nên phong trào thi đua dạy tốt - học tốt trong toàn ngành. Cải tiến công tác thông tin hai chiều thông qua việc sử dụng hiệu quả Internet.

3. Các cơ sở giáo dục thực hiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

Từ những nội dung hướng dẫn trên đây, căn cứ vào tình hình cụ thể của đơn vị, Phòng GDĐT Hà Đông yêu cầu Hiệu trưởng các trường THCS lập kế hoạch cụ thể để triển khai thực hiện, quán triệt đến từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhiệm vụ trọng tâm cấp THCS. Trong quá trình thực hiện, những vấn đề nảy sinh cần báo cáo về Phòng GDĐT quận (qua bộ phận chuyên môn THCS) để kịp thời giải quyết. /P

Nơi nhận:

- Như đề gửi;
- Lãnh đạo PGD (để b/c);
- Lưu VT, THCS.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Thị Thu Hương

**LỊCH TRIỂN KHAI
NHỮNG NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM CẤP THCS NĂM HỌC 2020 – 2021**

(Kèm theo Hướng dẫn số /PGDDĐT-THCS ngày /9/2020 của Phòng GDĐT)

***Tháng 8/2020**

1. Phối hợp tổ chức kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2020; Hoàn thành công tác phúc khảo kỳ thi vào lớp 10 THPT năm học 2020-2021.
2. Duyệt kết quả tuyển sinh vào lớp 6, năm học 2020-2021 các trường THCS.
3. Đăng ký mức đạt chuẩn PCGD, XMC năm 2020.
4. Xây dựng kế hoạch, tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn cho cán bộ quản lý và giáo viên nhân viên các trường THCS. Cử cán bộ, giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT.
5. Các trường tổ chức bồi dưỡng phụ đạo học sinh yếu kém và tổ chức kiểm tra lại cho học sinh, xét duyệt lên lớp sau kiểm tra lại.
6. Tiếp tục triển khai dự án “Dinh dưỡng học đường” tại 06 trường THCS Yên Nghĩa, Phú Lương, Phú La, Dương Nội, Mỗ Lao, Lê Lợi; dự án “Không gian thể thao an toàn, bình đẳng” đối với 10 trường THCS Văn Khê, Văn Quán, Vạn Phúc, Mỗ Lao, Phú La, Lê Quý Đôn, Phú Lãm, Trần Đăng Ninh, Dương Nội, Yên Nghĩa.
7. Các trường THCS chuẩn bị các điều kiện, cơ sở vật chất, đội ngũ cho năm học mới, công tác khai giảng năm học mới vào ngày 05/9/2020.
8. Triển khai, thực hiện cuộc thi trực tuyến “Tìm hiểu pháp luật về bảo vệ môi trường và quy tắc ứng xử gắn với việc bảo vệ môi trường” của UBND Thành phố Hà Nội.
9. Các trường xây dựng, hoàn thiện kế hoạch giáo dục và các kế hoạch cho năm học mới
10. Các tổ nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học của bộ môn theo các văn bản của Bộ GDĐT, Sở GDĐT và phòng GDĐT.

*** Tháng 9/2020**

1. Các trường THCS chuẩn bị các điều kiện, cơ sở vật chất, đội ngũ cho năm học mới. Tổ chức khai giảng ngày 05/9/2020. Ổn định biên chế các lớp học, phân công chuyên môn, phân công nhiệm vụ các thành viên trong nhà trường đảm bảo theo quy định.
2. Thực hiện thời gian năm học theo Quyết định của UBND Thành phố; xây dựng kế hoạch giảng dạy, tùy điều kiện của từng nhà trường để chọn một số nội dung thực hiện có hiệu quả chủ đề năm học theo văn bản số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ GDĐT về Hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội

dung dạy học cấp THCS, THPT và các văn bản hướng dẫn của Sở GDĐT, Phòng GDĐT quận Hà Đông.

3. Triển khai thực hiện tốt công tác tuyên truyền, phổ biến cho giáo viên, cán bộ, nhân viên nhà trường, học sinh và cha mẹ học sinh các biện pháp phòng, chống dịch bệnh CoVid-19; đảm bảo an toàn vệ sinh môi trường. Thực hiện khai báo y tế trực tuyến tại địa chỉ <http://study.hanoi.edu.vn> cho 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh toàn trường.

4. Tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ do Phòng GDĐT, Sở GDĐT tổ chức. Đặc biệt, các trường bố trí tạo điều kiện cho giáo viên tiếng Anh trong danh sách cử đi học nâng cao trình độ theo lịch học của Sở GDĐT

5. Tiếp tục phát động và triển khai kế hoạch các cuộc vận động, các phong trào thi đua trong năm học; tổ chức ký cam kết của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong toàn trường. Phát động tháng An toàn giao thông và tổ chức ký cam kết về phòng chống ma túy, phòng chống tội phạm, phòng chống dịch bệnh, giáo dục an toàn giao thông.

6. Các trường tích cực triển khai tham gia cuộc thi trực tuyến “Tìm hiểu pháp luật về bảo vệ môi trường và quy tắc ứng xử gắn với việc bảo vệ môi trường” trên địa bàn thành phố Hà Nội, **hoàn thành trước ngày 17h00 phút ngày 10/10/2020.**

7. Báo cáo công tác chuẩn bị năm học mới, thu - chi đầu năm; Báo cáo tổ chức đầu năm của các đơn vị.

8. Phòng GDĐT quận duyệt kế hoạch năm học của các trường (*có công văn hướng dẫn riêng*).

9. Hoàn thành biểu mẫu PCGD, XMC. Cập nhật số liệu trên phần mềm hệ thống PCGD, XMC.

10. Hoạt động ngoại khoá theo chủ điểm. Phát động cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học của Thành phố (nếu có).

11. Tiếp tục triển khai dự án “Không gian thể thao an toàn, bình đẳng” tại 10 trường THCS; dự án “Dinh dưỡng học đường” tại 06 trường THCS

12. Thi chọn học sinh giỏi lớp 9 cấp trường 10 môn văn hóa.

13. Phòng GDĐT kiểm tra chuyên môn hoạt động dạy và học các trường.

*** Tháng 10/2020**

1. Phát động thi đua chào mừng ngày giải phóng Hà Đông 06/10, ngày giải phóng Thủ đô 10/10, ngày thành lập Hội LHPN Việt Nam 20/10.

2. Phòng GDĐT tiếp tục duyệt kế hoạch năm học các nhà trường. Các trường tổ chức Hội nghị cán bộ, viên chức năm học 2020- 2021, hoàn thành trước

ngày 10/10/2020. Nộp đăng ký thi đua năm học 2020 - 2021. Đăng ký danh hiệu thư viện trong năm học 2020 -2021 theo lịch quy định.

3. Các trường hoàn thành báo cáo tháng 9/2020.

4. Tiếp tục triển khai dự án “Dinh dưỡng học đường” tại 06 trường THCS Yên Nghĩa, Phú Lương, Phú La, Dương Nội, Mỗ Lao, Lê Lợi; dự án “Không gian thể thao an toàn, bình đẳng” đối với 10 trường THCS Văn Khê, Văn Quán, Vạn Phúc, Mỗ Lao, Phú La, Lê Quý Đôn, Phú Lãm, Trần Đăng Ninh, Dương Nội, Yên Nghĩa.

5. Phát động thi viết thư Quốc tế UPU lần thứ 50.

6. Tổ chức HSG các môn văn hóa cấp Quận lớp 9 (Vòng 1)

7. Tổ chức chuyên đề các bộ môn về thực hiện chuẩn kiến thức, kỹ năng theo định hướng phát triển năng lực. Dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống Thanh lịch- Văn minh (TLVM) cho học sinh theo lịch.

8. Tham dự Hội nghị của Sở GDĐT Hà Nội về công tác thi GVDG các môn Vật lí, Sinh học, Tiếng Anh cấp Thành phố (trung tuần tháng 10).

9. Tổ chức Đại hội Liên đội.

10. Phòng GDĐT nộp về Sở đăng kí danh hiệu thi đua cấp Thành phố.

11. Triển khai cuộc thi Nghiên cứu khoa học dành cho HS trung học (nếu có).

12. Hoạt động ngoại khoá theo chủ đề. Hưởng ứng “Tuần lễ học tập suốt đời”. Phát động hưởng ứng “Ngày pháp luật nước CHXHCNVN”.

13. Hoàn thành cập nhật số liệu PCGD-XMC các phường lên phần mềm, hoàn thiện hồ sơ, báo cáo về PCGD-XMC. Kiểm tra chéo công tác PCGD-XMC các phường.

14. Hoàn thành công tác in, trả bằng tốt nghiệp THCS năm học 2019-2020 cho các trường THCS.

15. Phát động, tổ chức cuộc thi “Thiết kế bài giảng E-learning” cấp quận

16. Sở GDĐT, phòng GDĐT kiểm tra chuyên môn các nhà trường.

* Tháng 11/2020

1. Thi đua lập thành tích chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11; Tuyên dương khen thưởng các đơn vị và cán bộ, giáo viên có thành tích xuất sắc. Tổ chức kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.

2. Các trường hưởng ứng tuyên truyền “Ngày Pháp luật nước CHXHCN Việt Nam” ngày 9/11, tổ chức các hoạt động đến hết ngày 30/11/2020 (trong đó tập trung cao điểm trong các ngày từ 01/11/2020 đến 09/11/2020). Tổ chức các hoạt động hưởng ứng “Ngày thế giới tưởng niệm các nạn nhân tử nạn vì tai nạn giao thông”.

3. Khảo sát chất lượng học sinh giữa HKI theo Đề án 01 môn Toán, Ngữ Văn, Tiếng Anh lớp 6,7,8,9.

4. Các trường nộp báo cáo giữa học kỳ I. Thống kê kết quả KSCL giữa học kỳ I, báo cáo tháng 10.

5. Chọn cử, bồi dưỡng giáo viên dự thi GVDG các môn Vật lí, Sinh học, Tiếng Anh cấp Thành phố.

6. Tổ chức chuyên đề chuyên môn về dạy theo chủ đề, đổi mới PPDH, đổi mới kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh các bộ môn.

7. Tổ chức thi OLYMPIC Tiếng Anh lớp 9 cấp Quận; tổ chức ôn tập học sinh giỏi các bộ môn văn hóa cấp Quận lớp 9 dự thi cấp Thành phố; Chọn cử học sinh dự thi IMSO cấp Thành phố (nếu có). Triển khai cuộc thi Nghiên cứu khoa học dành cho học sinh (nếu có).

8. Phòng GDĐT nộp báo cáo giữa học kỳ I về Sở GDĐT.

9. Tham gia tập huấn về chuyên môn do Sở, Phòng GDĐT tổ chức.

10. Tổ chức Thi đấu TDTT cấp quận cho học sinh.

11. Sở, Phòng GDĐT kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học theo kế hoạch; kiểm tra chuyên đề một số mặt hoạt động.

12. Các trường hoàn thành công tác trả bằng tốt nghiệp THCS năm học 2019-2020 cho học sinh.

13. Các trường hoàn thiện hồ sơ đề nghị công nhận đạt chuẩn PCGD-XMC năm 2020 của phường trình phòng GDĐT kiểm tra công nhận. Phòng GDĐT hoàn thiện hồ sơ PCGD-XMC năm 2020 của quận trình Sở GDĐT Hà Nội về kiểm tra công nhận

14. Tổng kết cuộc thi Thiết kế bài giảng E-learning cấp quận.

15. Thanh tra chuyên ngành trường THCS theo Quyết định của Sở GDĐT.

16. Đăng ký danh hiệu thư viện trong năm học 2020-2021 theo lịch quy định.

17. Sở GDĐT, phòng GDĐT kiểm tra chuyên môn các nhà trường

*** Tháng 12/2020**

1. Kỷ niệm ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam và ngày hội Quốc phòng toàn dân.

2. Phát động tháng cao điểm phòng chống AIDS vào ngày 01/12/2020. Tổng kết công tác phòng chống ma túy năm 2020 và triển khai kế hoạch năm 2021.

3. Tổ chức chuyên đề các bộ môn.

4. Hoạt động ngoại khoá theo chủ đề.

5. Thi HSG các môn văn hóa cấp Quận lớp 9 (vòng 2).

6. Phòng GDĐT kiểm tra về đổi mới sinh hoạt chuyên môn, dạy học theo chuyên đề theo hướng dẫn tại công văn số 10801/SGDĐT-GDTrH ngày 31/10/2014 và việc tự chủ trong thực hiện Kế hoạch dạy học tại các nhà trường và kiểm tra PCGD, XMC theo kế hoạch.

7. Triển khai, tham dự cuộc thi Festival Tiếng Anh cho học sinh cấp TH và THCS quận Hà Đông (nếu có)

8. Tiếp tục triển khai bồi dưỡng các đội dự tuyển HSG lớp 9 dự thi HSG cấp thành phố.

9. Đăng ký danh hiệu thư viện trong năm học 2020-2021 theo lịch quy định.

10. Chuẩn bị các điều kiện cho công tác thi nghề phổ thông.

11. Các trường tổ chức kiểm tra học kỳ I; Sơ kết các cuộc vận động. Tham dự tổng kết cuộc thi GVDG cấp Thành phố. Dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM cho học sinh theo lịch.

12. Sở GDĐT, phòng GDĐT kiểm tra chuyên môn các nhà trường.

*** Tháng 01/2021**

1. Các trường tổ chức kiểm tra học kỳ; kết thúc HKI ngày 15/01; Sơ kết và báo cáo sơ kết học kỳ I, nghỉ học kỳ I (ngày 16/01) và thực hiện biên chế học kỳ II từ ngày 18/01.

2. Tham dự thi HSG lớp 9 cấp Thành phố và thi Olympic Tiếng Anh lớp 9 cấp Thành phố. Thi nghề phổ thông.

3. Tham gia cuộc thi Nghiên cứu KHKT dành cho HS Trung học cấp thành phố (nếu có).

4. Phòng GDĐT tổ chức sơ kết Học kì I và triển khai nhiệm vụ trọng tâm học kì II.

5. Hoạt động ngoại khoá theo chủ điểm. Dạy đại trà tài liệu Giáo dục ATGT cho học sinh theo lịch.

6. Tổ chức chuyên đề các bộ môn.

7. Tổ chức kiểm tra chéo hồ sơ chuyên môn của học kỳ I năm học 2020-2021 giữa các trường.

8. Tổng kết công tác PCGD, XMC 2020 và triển khai kế hoạch năm 2021.

9. Thanh tra chuyên ngành trường THCS theo Quyết định của Sở GDĐT.

10. Sở GDĐT, phòng GDĐT kiểm tra chuyên môn các nhà trường.

*** Tháng 02/2021**

1. Các trường đẩy mạnh hoạt động thi đua chào mừng ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam 03/02, chào mừng Xuân mới và ngày thành lập Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh 26/3.

2. Tăng cường quản lý kỷ cương, nền nếp trong đơn vị. Xây dựng kế hoạch và thực hiện nghiêm túc việc trực và bảo vệ trường học trước, trong và sau Tết Nguyên đán:

3. Tổ chức thi GVĐG cấp trường Toán, Công nghệ, Âm nhạc, Mỹ Thuật cấp trường.

4. Phát động học sinh tích cực tham gia phong trào trồng cây, chăm sóc và bảo vệ cây xanh ở địa phương. Hưởng ứng Tết trồng cây đầu xuân năm 2021.

5. Bồi dưỡng và cử học sinh tham dự kỳ thi Toán Hà Nội mở rộng HOMC (nếu có), học sinh dự thi Olympic Tiếng Anh lớp 9 vòng chung khảo (nếu có).

6. Phòng GDĐT và Sở GDĐT kiểm tra chuyên đề và toàn diện các trường.

7. Tổ chức công tác thực tập sư phạm tại các trường THCS.

8. Hoạt động ngoại khoá theo chủ điểm. Dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM, ATGT cho học sinh theo lịch.

9. Tiếp tục tổ chức chuyên đề các bộ môn;

10. Tiếp tục tham gia thi đấu các môn thể dục thể thao cấp Thành phố.

11. Chuẩn bị dữ liệu cho công tác tuyển sinh đầu cấp trực tuyến năm học 2021-2022.

12. Sở GDĐT, phòng GDĐT kiểm tra chuyên môn các nhà trường.

*** Tháng 03/2021**

1. Tổ chức tốt “Tháng thanh niên” và kỷ niệm ngày Quốc tế phụ nữ 8/3, ngày thành lập Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh 26/3, thực hiện phong trào Kế hoạch nhỏ đợt II. Phát động thi đua chào mừng ngày Lễ chiến thắng 30/4 và ngày Quốc tế Lao động 1/5.

2. Chuẩn bị dữ liệu cho công tác tuyển sinh trực tuyến năm học 2021-2022.

3. Hoàn thành kế hoạch triển khai công tác PCGD - XMC năm 2021.

4. Xây dựng kế hoạch tổ chức ôn tập cho học sinh lớp 9 thi vào lớp 10 THPT năm 2021. Chọn cử giáo viên giỏi, có kinh nghiệm ôn tập vào lớp 10 THPT của các trường trong quận tăng cường bồi dưỡng các môn Toán, Ngữ Văn, Tiếng Anh cho học sinh yếu kém ở các trường còn khó khăn trên tinh thần tự nguyện của giáo viên và không thu tiền.

5. Tham dự cuộc thi HOMC cấp Thành phố do Sở GDĐT tổ chức (nếu có).

6. Khảo sát chất lượng học sinh giữa HKII theo Đề án 01.

7. Các trường nộp báo cáo và tổ chức sơ kết giữa học kỳ II.

8. Đăng ký danh hiệu thư viện trong năm học 2020-2021 theo lịch quy định.

9. Sở, Phòng kiểm tra nhiệm vụ năm học, kiểm tra chuyên môn các trường.

10. Phòng GDĐT tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng cho giáo viên dạy các môn Toán, Ngữ Văn, Tiếng Anh lớp 9 ôn tập cho học sinh vào lớp 10 THPT

11. Tiếp tục tham gia thi đấu các môn TDTT cấp Thành phố.

12. Tăng cường chỉ đạo bảo đảm công tác an ninh trật tự, an toàn trường học; tuyên truyền công tác biên giới trên đất liền và tuyên truyền biển, đảo năm 2021; xây dựng kế hoạch tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy năm 2021. Tăng cường tuyên truyền thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh.

13. Hỗ trợ thực hiện Chiến dịch Giờ Trái đất thành phố Hà Nội đối với tất cả các đơn vị trường học và các cơ sở giáo dục trên địa bàn

14. Khai mạc tổ chức cuộc thi giáo viên dạy giỏi các môn Toán, Công nghệ, Âm nhạc, Mỹ Thuật cấp quận.

15. Phòng GDĐT và Sở GDĐT kiểm tra theo kế hoạch và kiểm tra chuyên đề các trường.

*** Tháng 04/2021**

1. Tổ chức các hoạt động tập thể chào mừng ngày Lễ chiến thắng 30/4, ngày Quốc tế Lao động 1/5; tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống và chăm sóc các công trình liệt sĩ trên địa bàn Thành phố. Dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM, ATGT theo lịch.

2. Khảo sát rà soát chất lượng học sinh lớp 9 thi vào lớp 10 THPT lần 1 theo đề chung các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh và môn thứ 4. Tiếp tục ôn tập cho học sinh lớp 9 các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh và môn thứ 4, chú ý tăng cường đối với học sinh yếu kém. Tổ chức ôn tập và kiểm tra Học kỳ II.

3. Tham gia tập huấn tại Sở GDĐT về phần mềm Tuyển sinh vào lớp 10 THPT.

4. Tiếp tục triển khai kế hoạch thực hiện công tác PCGD, XMC năm 2021

5. Tổ chức giao lưu HSG các bộ môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh lớp 6, 7, 8 và Vật lí, Hóa học, Sinh học, Lịch sử, Địa lí lớp 8

6. Kiểm tra các đơn vị về công tác y tế, phòng chống cháy nổ, phòng chống ma túy, phòng chống tội phạm, phòng chống tai nạn thương tích; tăng cường công tác đảm bảo an ninh trường học, an toàn giao thông.

7. Tổng kết cuộc thi giáo viên dạy giỏi các môn Toán, Công nghệ, Âm nhạc, Mỹ Thuật cấp quận. Báo cáo và nộp danh sách giáo viên tham dự GVĐG cấp Thành phố năm học 2021-2022 các môn Toán, Công nghệ, Âm nhạc, Mỹ Thuật.

8. Chuẩn bị công tác tuyển sinh năm học 2021-2022, công tác xét tốt nghiệp THCS năm học 2020- 2021 và thi vào lớp 10 THPT năm học 2021-2022.

9. Triển khai chăm sóc sức khỏe kinh nghiệm cấp trường, nộp SKKN loại A chăm cấp Quận.

10. Xây dựng kế hoạch phối hợp tổ chức kỳ thi vào lớp 10 THPT và kì thi tốt nghiệp THPT năm 2021.

11. Phòng GDĐT và Sở GDĐT kiểm tra theo kế hoạch và kiểm tra chuyên đề các trường.

*** Tháng 05/2021**

1. Phát động và tổ chức các hoạt động tập thể chào mừng chiến thắng Điện Biên Phủ ngày 07/5/1954, chào mừng thành lập Đội 15/5 và mừng sinh nhật Chủ tịch Hồ Chí Minh ngày 19/5.

2. Tập trung chỉ đạo tiếp tục kiểm tra học kì II, hoàn thành chương trình học kỳ II năm học 2020 – 2021, ngày kết thúc học kỳ II là 24/5; ngày kết thúc năm học là 28/5/2021.

3. Hoàn thành hồ sơ học sinh, hồ sơ chuyên môn, hồ sơ kiểm tra giáo viên, hồ sơ thi đua năm học 2020 - 2021.

4. Tăng cường ôn tập cho học sinh lớp 9 thi vào lớp 10 THPT.

5. Tổ chức khảo sát chất lượng học sinh lớp 9 thi vào lớp 10 THPT bốn môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh và môn thứ 4 theo Đề án 01-ĐA/QU.

6. Tổ chức xét tốt nghiệp THCS, tổng kết, tuyên dương khen thưởng học sinh giỏi năm học 2020 - 2021; Họp cha mẹ học sinh cuối năm học 2020 - 2021; Triển khai hoạt động hè 2021.

7. Xây dựng kế hoạch tham gia công tác làm thi tốt nghiệp THPT, tuyển sinh vào lớp 10 THPT và làm hồ sơ tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2021 - 2022.

8. Tổ chức lấy phiếu hỏi theo Đề án 01/ĐA-QU. Tổ chức đánh giá đội ngũ theo chuẩn hiệu trưởng và chuẩn nghề nghiệp giáo viên.

9. Tổ chức kiểm tra chéo giữa các trường về hồ sơ chuyên môn cuối năm học 2020 - 2021.

10. Tổng kết thực hiện các kế hoạch, cuộc vận động, phong trào thực hiện trong năm học 2020 - 2021. Tổng kết phong trào viết SKKN, gương điển hình tiên tiến.

11. Tiếp tục triển khai công tác PCGD-XMC năm 2021.

12. Phối hợp với các trường Tiểu học tham gia tổ chức coi, chấm bài kiểm tra định kì cuối năm học đối với học sinh khối lớp 5 (trường sẽ nhận học sinh lớp 5 vào học lớp 6) theo Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT.

13. Đón đoàn kiểm tra của Sở GDĐT kiểm tra các trường đăng ký Tập thể Lao động Xuất sắc trở lên.

14. Các trường hoàn thành báo cáo tự đánh giá.

15. Phòng GDĐT kiểm tra hoạt động giáo dục các trường.

*** Tháng 06/2021.**

1. Triển khai kế hoạch hoạt động hè (2021).
2. Nộp báo cáo tổng kết năm học.
3. Tham gia công tác phối hợp tổ chức kì thi tốt nghiệp THPT và tuyển sinh vào lớp 10 THPT.
4. Nộp các hồ sơ xét duyệt thi đua.
5. Phát động tháng cao điểm phòng chống ma túy và các tệ nạn xã hội, cao điểm là ngày 26/6/2021 ngày toàn dân phòng chống ma túy.
6. Xây dựng kế hoạch tuyển sinh lớp đầu cấp năm học 2021-2022.

*** Tháng 07/2021**

1. Tổ chức hoạt động hè theo kế hoạch; Sở, phòng GDĐT quận kiểm tra hoạt động hè.
 2. Phòng GDĐT, UBND quận, Sở GDĐT xét duyệt thi đua.
 3. Triển khai các hoạt động bồi dưỡng giáo viên.
 4. Triển khai công tác tuyển sinh lớp đầu cấp năm học 2021-2022.
-